

中国人民大学

外国语学院工作简讯

2018年第3期（总第47期）

外国语学院党委

2018年6月28日

本期导读

学院工作动态

- 外国语学院召开行政领导班子换届大会
- 中国人民大学外国语学院 2018 年学位授予仪式暨毕业典礼隆重举行
- “弘扬井冈山精神、坚定理想信念”——外国语学院教师党员赴井冈山开展主题教育实践活动

学校工作精神

- 2018 年国家社科基金公布年度项目和青年项目 中国人民大学立项数和立项率再创历史新高
- 中国人民大学召开“中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”工作部署会

教师回忆录

- 成同社自述
-

学院工作动态

★ 学院要闻

外国语学院召开行政领导班子换届大会

2018年6月20日下午,中国人民大学外国语学院行政领导班子换届大会在明德国际楼310讲堂召开。中国人民大学副校长杜鹏、校党委组织部副部长沃晓静出席会议,外国语学院新老领导班子成员及全体教职工参加了大会。会议由学院党委书记李霞主持。



校党委组织部副部长沃晓静宣读了《关于郭英剑等职务任免的通知》(2017-2018学年校长字131号)。外国语学院行政领导班子任期已满,经研究决定:任命郭英剑为外国语学院院长,任命来炯、田丽丽、陈方为外国语学院副院长;免去伊志宏的外国语学院院长职务,免去王建平的外国语学院常务副院长职务,免去贾国栋、刁克利的外国语学院副院长职务。

王建平教授代表上一届行政领导班子发言,他深情回顾了为学院行政工作服务5年来的点滴历程,衷心感谢学校对外国语学院领导班子配备、基层组织建设的高度重视和周密安排。他相信在新的一届行政班子的领导下,以及全院教职员工的共同努力下,外国语学院的明天会更加精彩。

随后贾国栋、刁克利教授发表感言,他们表达了对外国语学院深切的情感,对全体教职工衷心的感谢和对学院未来发展的美好祝愿。

郭英剑教授代表新一届行政领导班子发言。他表示,感谢学校党委和学院全体教职工的信任和支持,对上一届领导班子为学院各项建设做出的重要成绩与付出表达深

深的谢意。如今接力棒传到了新一届领导班子手中，责任重大，班子成员要团结一心，紧紧依靠全体教职工、紧紧依靠优秀的学生、紧紧依靠离退休人员的智慧与人生经验、紧紧依靠广大校友的大力支持，力争把外国语学院的工作再向前推进一步。

随后，新一届学院行政领导班子来炯副院长、田丽丽副院长和陈方副院长分别做了发言表态，她们表示感谢学校和学院教职员工的信任，将会全力做好服务工作，配合好学院党委，为外国语学院的发展贡献自己的力量。

之后，外国语学院原院长伊志宏教授作了讲话。她表示在兼任外国语学院院长的过程中，得到了学院领导班子和全体教职工的全力配合和支持。外国语学院的教师队伍是一支优秀、敬业、专业的教师队伍，人大外语学科是有着优秀传统和光荣历史的学科，在“双一流”建设进程中，衷心祝愿外语学科带着新的使命取得更辉煌的发展。

杜鹏副校长代表学校讲话。他表示，学校高度重视外国语学院的换届工作，精心安排和组织，期间广泛征求各方面意见，多次开会研究。学校对上一届行政领导班子成员在学科建设、人才梯队培养、教学科研等方面做的大量工作，取得的优异成绩表示高度评价和充分肯定，感谢上一届领导班子所做出的贡献和努力，这些都为新一届班子的工作打下了坚实基础。杜校长表示外国语学院有其特殊性，除了自身学科发展外，还兼顾全校公共英语教学的任务，对学校国际化进程起着重要作用。学校对外国语学院的发展抱有很高的期望，希望外国语学院在学校“双一流”建设和国际化建设进程中能够取得突破性的进展，成为新的典范。

大会结束前，分党委书记李霞感谢学校党委、学校领导对外语学院领导班子建设工作给与的重视和支持，感谢组织部沃晓静副部长及其团队在本次换届工作中认真负责的态度和细致高效的工作，由衷感谢上一届行政领导班子为学院所作出的重要贡献。李霞表示，学院党委会坚定支持新一届行政领导班子的工作，党政班子会同心协力，担当作为，为学院发展和学校“双一流”建设做出应有的贡献。

(撰稿：钟雪丹 摄影：徐萌)

中国人民大学外国语学院 2018 年学位授予仪式 暨毕业典礼隆重举行

中国人民大学外国语学院 2018 年学士、硕士学位授予仪式暨毕业典礼于 6 月 26 日隆重举行。

仪式在雄壮嘹亮的国歌声中开幕。中国人民大学副校长贺耀敏代表学校领导出席典礼，外国语学院院长郭英剑教授、张勇先教授、刁克利教授、陈世丹教授、朱源教授、李铭敬教授、李桂荣教授、赵蕾莲教授、魏柯玲副教授、副院长陈方副教授为外国语学院硕士、学士学位获得者授予学位。外国语学院教职工、毕业生及亲属代表近四百人参加了本次典礼。外国语学院副院长来炯副教授主持仪式。



学位授予仪式暨毕业典礼现场

副校长贺耀敏首先致辞。贺耀敏对圆满完成学业的同学、辛勤工作的老师，以及默默奉献的家长表达祝贺、感谢及敬意。贺耀敏教授回忆了过去几年在人大校园中的美好时光，回顾了中国人民大学优良的历史传统，并引用习近平在北京大学师生座谈会上的讲话，希望同学们要爱国，励志，求真，力行，他对毕业生提出三点期望：一是，希望同学们践行实事求是、脚踏实地的人大传统；二是希望同学们保持海纳百川、兼容并蓄的广阔胸怀；三是希望同学们树立甘于奉献、勇于担当的责任意识。贺耀敏教授鼓励大家要在困难面前不退缩，把握成功的机会，拥有坚韧不拔的精神，并引用前教育部部长蒋南翔的讲话：“为祖国健康工作五十年”，他告诫同学们要保持良好

的心态，健康的体魄。最后贺耀敏祝愿每一位毕业生事业有成、前程似锦！



中国人民大学副校长贺耀敏教授致辞

外国语学院副院长陈方副教授宣读了《中国人民大学学位评定委员会关于授予硕士、学士学位的决定》，决定授予郭程熹等 126 人硕士学位、曾茜茜等 111 人学士学位。



学院副院长陈方副教授宣读学位授予决定

学院党委书记李霞宣读了《关于表彰2018届优秀毕业生的决定》，授予王静昀等9名同学北京市优秀毕业生荣誉称号，授予王明璐等16名同学中国人民大学优秀毕业生荣誉称号，授予于孟鑫等21名同学中国人民大学外国语学院优秀毕业生荣誉称号。



学院分党委书记李霞宣读《关于表彰2018届优秀毕业生的决定》

随后，本科毕业生代表日语专业于孟鑫和硕士毕业生代表英语专业刘洋邹分别发表了毕业感言。



外国语学院2018届本科毕业生代表于孟鑫讲话



外国语学院 2018 届硕士生代表刘洋邹讲话

法语系主任徐艳代表外国语学院全体教师向毕业生寄语。她总结了同学们的成长过程并寄予希望：作为一般意义上的学生，在大学里成长为一个智力上和社会意义上真正独立的人；作为普遍意义上的大学生，成长为具有独立人格的人；作为外国语言文学专业的大学生，成长为更为自由的人。

外国语学院院长郭英剑教授致辞。郭英剑教授首先代表外国语学院向大家学有所成、有所收获表示衷心的祝贺。接着通过回望历史上的今天，告诉大家中外历史上每一天都是不平凡的日子，中外历史上每一年都是由无数个重大历史事件构成，不知不觉中同学们已身在历史的洪流之中，是历史的亲历者。由此，郭英剑教授鼓励各位毕业生：在未来的日子里，走好每一步，书写好自己当下的每一天，让每一天变得富有意义，或许那一天，就有可能成为你们未来的历史上非常重要的一个时间点。随后，郭英剑教授通过分享美国顶尖高校毕业传统，告诉毕业生们毕业之际大家便贴上了中国人民大学外国语学院毕业生的标签，进而提出了“要带着怎样有别于人大其他院系的同学所没有的特征，进入到未来的世界之中？”的问题。郭英剑教授对此提出了自己的思考：请把外文的力量，带入你们未来的世界。作为外院人、外文人，大家有三种特殊的“外文力量”：第一，拥有贯通双语或三语的他人无法比拟的优势。第二，更加懂得语言技巧及高超的沟通能力。第三，具有国际视野、家国情怀，独立思考、深刻洞见。郭英剑教授最后做了总结发言，他勉励各位毕业生：要有站在国家与世界前沿的意识与责任；要有走在国际舞台上发挥才情的意识和责任感；要借助外文的力量，做好中外文化的传播者，在世界舞台上讲好中国故事；未来一定要承担起这个世界与社会良心的责任！



外国语学院院长郭英剑教授致辞

学位授予环节，毕业生们逐一上台接受拨穗并被授予学位证书。



为学士学位获得者授予学位



为硕士学位获得者授予学位

在即兴发言环节，毕业生纷纷表示了对中国人民大学、对外国语学院的感激和依依不舍之情，感谢父母的养育之恩，表达了对同窗的美好祝福，大家立志要争当“国民表率，社会栋梁”。



即兴发言环节学生一起喊出“毕业快乐”

典礼开始前，中国人民大学副校长贺耀敏教授与外国语学院二百余名师生合影留念。



(撰稿人：郑彬)

“弘扬井冈山精神、坚定理想信念”

——外国语学院教师党员赴井冈山开展主题教育实践活动

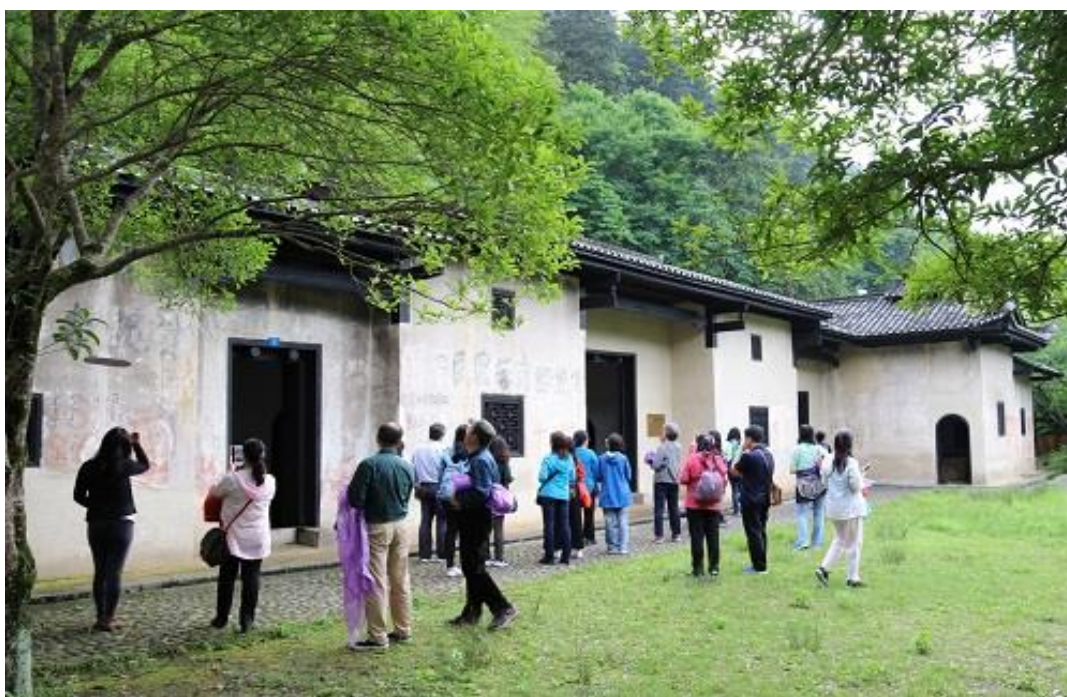
5月的赣西大地，重山翠绿浸染，万水激流奔腾。值此马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年、朱毛井冈山会师90周年之际，为进一步贯彻落实十九大精神，增强教职工党员的党性修养，5月2至4日，外国语学院党委组织教师党员在井冈山开展了“弘扬井冈山精神，坚定理想信念”暨“学习十九大，永远跟党走”的党员主题教育实践活动。活动由学院党委书记李霞带队，大学英语党支部、研究生公共英语党支部、英语专业党支部、非通用语种党支部、行政党支部、离退休党支部和学生党支部共约27位党员代表参加了活动。

井冈山党员主题教育实践活动主要通过现场教学、体验教学、考察教学、仪式教学等形式开展。

领略自然之险，感悟从军之艰。5月2日下午，学员一行人来到杜鹃山，在井冈山革命斗争时期，毛泽东、朱德及众多的红军战士曾在这里生活和战斗。在这里，学员们置身于高险陡峭的山脉之上，浸润在朦胧温润的山雾之中，遥想当年老一辈革命家在井冈山上开创革命根据地的伟大事业，深刻感悟到他们不畏艰险，为革命事业不怕牺牲的壮志豪情。学员参观了当年红军写下的66幅标语，共计1000余字，认识了我党革命初期的纲领、行动宗旨和革命斗争的艰辛。



(井冈山合影)



(参观红色标语群)

追忆革命英灵，重温革命故事。5月3日，根据体验式教学的要求，学员们换上红军服，背上红军包。在庄严肃穆的井冈山烈士陵园，面对鲜艳的党旗重温入党誓词，举行了敬献花圈仪式。在井冈山革命博物馆，在基地老师的带领下系统学习了井冈山革命斗争史，深刻感受到革命精神的实质与意义。



(重温入党誓词)

学员们参观了大井毛泽东旧居，在读书石旁感受一代伟人对于学习的执着与坚守，聆听革命历史和革命故事；学员们重走朱毛红军挑粮小道，深刻体会到当年敌众我寡、敌强我弱的情况下，井冈山军民将30多万斤粮食从山下运到山上的难度之大、危险之巨。体验教学使学员们心灵震撼，进一步领会到井冈山精神的实质和意义。



(读书石旁合影)

黄洋界保卫战是井冈山斗争时期的一次以少胜多的著名战役，对保卫井冈山革命根据地做出了重大贡献。今日的黄洋界哨口已经成为井冈山的象征和代表，学员们在

纪念碑前吟诵起毛泽东在1928年所作的《西江月·井冈山》，“敌军围困千万重，我自岿然不动”。

缅怀革命导师，期待崭新篇章。5月4日，在无产阶级革命伟大导师马克思诞辰200周年，同时又是井冈山朱毛会师90周年之际，学员们怀着无比崇敬的心情走访了茅坪村八角楼。这里是井冈山革命根据地和湘赣边界工农武装割据斗争的指挥中心，在这里毛泽东写下了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》两篇著作，在根据地建设的关键时期提供了重要的毛泽东思想理论指引。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上强调：“马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者”，而毛泽东思想是马克思主义的普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物。在这样一个特殊的日子，学员们坚定了继往开来，以新的精神面貌迎接新时代的的决心和信心。



(参观八角楼)

井冈山党员教育实践活动，提高了外国语学院党员学员的党性修养，大家纷纷表达了所思所想：“我们要不忘初心，砥砺前行，作为一名共产党员要谨记人民群众对于美好生活的需要就是我们的奋斗目标”“此行难忘，真所谓：绝知此事须躬行”“要好好学习党史，树立理想信念重要”。学生党员任贺贺即兴写下《西江月·井冈山》

《西江月·井冈山》

红帜飞扬山道，层林隐入云端；
会师九秩井冈山，枪炮当年犹见。
春色驻于新岁，贫穷留在他年；
黄洋界上抒豪言，可爱中国巨变。

(撰稿人：李源源)

外国语学院班子召开各系部调研座谈会

6月26日至28日,外国语学院新一届班子成员在院长郭英剑、书记李霞的带领下,先后对大学英语教研室、非通用语种、研究生英语教研室、英语系进行调研和座谈,共有90余位教师参加了座谈会。本次调研会的主要目的是了解各系部和学院发展情况,分析问题,理清未来发展方向和思路。

四次调研会上,各语系教师分别就学科发展、教师发展、学生培养、科研工作等介绍了情况,并提出了意见和建议。郭院长指出,外国语学院在学校中是历史比较悠久的学院,也是教职工人数最多的学院之一,在长期的发展中,曾为国家、学校的发展做出过重要贡献,积累了丰富的经验。在新时期“双一流”的建设中,学院应居安思危,找准定位,将教师个人发展与学院整体发展相结合,将学生培养与学科建设相结合,将教学科研与需求发展相结合,建立学院短、中、长期发展规划,以踏石留印、抓铁有痕的劲头做好每一项工作,谱写外国语学院更加美好的明天。



★ 科研动态

“家乡名人与目的国之间关系”学术沙龙圆满举行

5月26日下午,外国语学院2017级学硕小语种班在明德主楼407顺利举行了本学期第二次学术沙龙活动——“家乡名人与目的国之间关系”。学术沙龙活动是小语种班同学在班主任孟虹老师的提议下自主组织策划的学习交流活动,自上学期起至今已成功举办四期,旨在增进学习各语种的同学之间的相互交流,拓展知识面,增进彼此了解。

鉴于下一学期班级里即将有过半的学生要到国外交换学习,在活动的一开始,孟虹老师对这一部分同学便格外关切,对同学们在生活和学习上提出了几点建议,希望同学们能提高跨文化交际能力,尽快适应国外生活,与此同时还能保持学习的自主性,适应国外的学习方式。除此之外,最重要的一点就是人身安全问题,学会保护好自己。最后,孟老师用哈佛大学八个维度的“学习力”鼓励同学们,希望大家不论是在国内还是国外,都要热情自信,拥有创新精神和学习的欲望,主动学习,认真负责,面对失败不屈不挠,充满活力!

接下来,德语系优秀毕业生、曾受到习近平主席称赞的《人民日报》驻德国柏林记者冯雪璐学姐以拍摄视频的方式和大家分享交流了自己工作实习的经验和感受。冯雪璐学姐2006年入学,在人大外院德语系学习七年。2013年毕业后在《人民日报》社国际部担任编辑工作两年,2015年至今担任该报德国分社记者。冯雪璐学姐针对读研期间有关未来职业选择的思考,给大家的建议是多尝试、多体验,主动寻找自己真正感兴趣和真正适合自己的职业方向。

在这次活动中,比我们大一届,正在德国读硕士的李炼师兄与大家分享了他去德国之后的转变和感受。李炼师兄2012年考入人大德语系,2016赴德国曼海姆大学攻读文学文化与传媒专业的硕士。师兄提到,在国内学习的时候更喜欢依赖老师的引导和同学的提醒,而在国外学习却需要很大的自主性,尤其是在独居的情况下,不主动融入当地的学生生活中去会错过很多重要的事情,给自己造成经济和精神上的损失。此外,李炼师兄还表示,在德国的两年生活使自己找回了读书学习的初心,不再是为了和同学比较绩点高低,而是真正发自内心的想要了解自己感兴趣的事物。

两位学姐学长的分享之后是日德俄法四个语系的汇报展示。来自日语专业的李司阳同学的展示题目为“徐福同日本的关系”。德语系组以方鑫同学为代表,向大家介绍了蔡元培、孙中山、季羨林、周恩来四位耳熟能详的历史人物与德国的关系。俄语班的王施展同学从澄清“普京是山东人”这一政治谣言出发,对普京执政下的俄罗斯内政与中俄关系等问题进行了介绍。接下来,法语系的李迪同学介绍了家乡江苏的名人与法国的关系。

在学术沙龙的最后,孟虹老师和班长方鑫同学总结了本学期班级工作完成情况,为进一步开展班级活动和同学们一起进行了讨论规划。此外,团支书易亮宇同学传达了学校有关学风建设的要求,并安排了同学们会后进一步学习和撰写总结报告。此次第四届学术沙龙活动由法语系和俄语系学生负责组织,锻炼和呈现了不同语种研究生的组织和规划能力。周六的沙龙活动至此圆满闭幕!

(撰稿人:何然)

族裔、权威与性别政治

—外国语学院“博士学术沙龙”活动第6期

外国语学院第6期“博士学术沙龙”活动，在我院师生一如既往的帮助和支持下，于2018年5月29日下午两点至四点在明德国际楼310大讲堂顺利举行。此次学术活动邀请了文学方向谢江南教授和徐红霞讲师担任点评专家，共有9名2017级博士生参与了活动。谢老师、徐老师听取了张龙艳，韩璐璐和王锦方三名博士生的发言，与参会博士生分享了学术研究中必须具备的基本素养，并结合切身体会对各个主题发言给出了中肯的建议。一，概念的使用要清晰，准确把握其内涵和外延；二、理论在文学研究中的地位很重要，是分析文本，提升学术水平的重要基础，也是个人文学素养的重要来源；三，族裔文学研究要紧密结合美国的时代特征和族裔本身的特点；四，自传小说可以从本身的自传性与文学的虚构性角度做主题研究；五，政治剧研究要体现戏剧的艺术特征如何与政治主题相结合。这些建议为全体参会博士生打开了广阔的学术视野，进一步明确了相关的学术要求。

博士生张龙艳做了题为“从沉默到发声，从战争到种族：美国越南裔文学述论”的发言，她对美国越南裔文学的发展进行了分期论述，概括了不同时期的越南裔文学的基本特征，并且分析了这些特征背后的原因。她指出美国越南裔文学的发展就是少数族裔由边缘到中心，由沉默到发声的过程，目的是挑战美国的霸权文化。随后，谢江南教授和徐红霞讲师对其发言进行了精彩点评，就如何合理划分美国越南裔文学的分期给出了建议，并对整个亚裔文学的现状做了前沿性的综合讲解。

博士生韩璐璐主修德语文学，汇报的论文主题是“托马斯·伯恩哈德自传小说中的反权威主题研究”，对伯恩哈德以自传小说这种文学样式以及“自传五部曲”的主题进行了分析。她认为在真实经历与文学演绎之间，在追忆过去与评价现实之间，伯恩哈德是以极端的批判方式和独特的戏剧手法将反权威的斗争进行到底。谢江南教授高度评价了关于“权威”的选题，并给予指导。徐红霞老师在文学术语的规范以及相关概念的使用上给予非常有价值的建议。

博士生王锦方在做英美戏剧方向的研究，他汇报的主题是“男性的规训、惩罚与美国政治——山姆·谢泼德的政治剧研究”。他的研究综合了弗洛伊德和福柯的性别理论和权力的规训与惩罚理论，以此为基础分析了谢泼德的政治剧的特征。他的研究认为权力的规训因性别不同会有不同的方法、过程和结果，并在男性规训研究的基础上探求父权制家庭和美国政权的特征，着重指出美国男性的规训与惩罚用在女性身上不仅无效还激起了女性的反抗，女性是抑制男权的重要力量。谢江南教授认为这个研究视角新颖，结合了性，身体，规训，权力等热点话题，同时也在如何正确使用概念方面，如“霸权”等，给出了建议。

本次论坛包括了英语和德语两大语种，研究的地域包括美洲，亚洲和欧洲，主题涵盖族裔文学，德语自传体文学和美国戏剧文学。内容丰富，发言精彩！参会博士生展示了严谨的科学思维和客观的学术态度。现场互动气氛良好，展现了我院博士生的学术积极性和创新思维能力。

（撰稿人：王锦方）

★ 毕业生工作

外国语学院举办 2018 年毕业生座谈会

6月29日上午，外国语学院2018年毕业生座谈会在明德国际楼501会议室举办。院长郭英剑、党委书记李霞，党委副书记黄岩，党团学办公室钟雪丹、许艳艳，学院2018届毕业班20位学生代表参加了本次会议。会议由黄岩主持。



院长郭英剑祝贺同学们顺利完成学业，走向新的人生阶段。郭院长表示本次座谈会主要以听取毕业生们对学院在人才培养、教学科研等方面的意见建议为主，并对同学们在离校之际便开始发挥校友的作用对学院的发展建言献策表示衷心感谢。学院高度重视本次座谈会中同学们的反馈，将会对大家的意见和建议进行整理和归纳，并反馈至教学、管理等各环节，始终做到工作以服务学生和服务教师为中心。

会上2018届毕业生代表依次发言。同学们对学院的悉心培养和老师的谆谆教诲纷纷表示了衷心的感谢，表达了自身对学院强烈的归属感，对学院在人才培养和学生工作方面取得的成绩表示肯定。

同时同学们对学院的未来发展建言献策。英语硕士代表建议学院在课程设置上增加分支学科课程，加强与其他学院进行学科共建；在人才培养环节利用校友资源增加实习机会，并将实习实践分为学术类和实践类。非通用语种硕士班代表建议学院在人才培养上增强对语言口笔译能力、加强对非通用语种学生英语能力的训练以更好地适应市场对人才的需求；增加对非通用语种开放的实习机会。本科生代表建议学院加强对复合型人才的培养，除了提供语言文学的培养以外，也为学生学习法律、新闻、经济等其他专业创造良好的条件和平台，尤其是英语专业学生建议精简学分、增加课程难度。



党委书记李霞表示，感谢各位同学提出的宝贵意见，学院将本着对学生负责的态度，不断改进各项工作，逐步落实毕业生代表为学院发展提出的诚恳意见与建议。同时学院将会一如既往地支持毕业生，希望各位校友与学院保持密切联系、共同发展。党委副书记黄岩表示，希望同学们带走的是学院最美好的祝愿，留下的问题也将作为学院日后工作的重要参考，祝愿同学们毕业快乐，前程似锦。

毕业季以来外国语学院陆续举行了毕业生就业派遣手续说明会、就业经验交流分享会、学位授予仪式暨毕业典礼、毕业晚会等系列活动，毕业生座谈会作为毕业季系列活动之一，旨在为毕业生提供为学院发展建言献策的平台，为学院在人才培养、学科建设等方面提供重要参考。坚持师生共建，同创美好外院，学院将持续做好校友工作，充分依靠校友的智慧与资源，创建更具学科活力、综合实力与核心竞争力的外国语学院！

(撰稿人：钟雪丹)

★ 科研动态

“2018 美国亚裔文学高端论坛——跨界：21 世纪的美 国亚裔文学”在中国人民大学举行

2018年6月22-24日，“2018 美国亚裔文学高端论坛——跨界：21 世纪的美
国亚裔文学”在中国人民大学隆重召开。论坛由中国人民大学外国语学院院长郭英剑教授
主持。中国人民大学科研处副处长刘金龙教授出席会议。

此次论坛由中国人民大学科研基金重大规划项目“美国亚裔文学研究”课题组举
办。参加会议并作主旨发言的专家学者有北京语言大学陆薇教授，北京外国语大学华
裔美国文学研究中心主任刘葵兰副教授，北京外国语大学潘志明教授，南京大学方红
教授，信息工程大学洛阳外国语学院石平萍教授和上海海洋大学朱骅教授。此外，还
有来自包括北京大学、中国人民大学、北京外国语大学、中央民族大学、南开大学和
山东大学等在内的国内外高校的 150 余位教师和研究生参加了本次论坛。



会议现场

6月23日上午8:30，郭英剑在开幕式上致辞，对各位老师和同学的到来表示了
热烈欢迎。郭英剑表示本次论坛是中国人民大学科研基金重大规划项目“美国亚裔文

学研究”课题组的成果会议，并介绍了一年以来课题组所取得的成果，同时指出此次论坛的议题包括但不限于跨洋、跨国、跨种族、跨语言、跨文化、跨界、跨媒介和跨学科的书写。

接着，刘金龙代表中国人民大学科研处向与会的国内外学者表示了热烈欢迎，对“美国亚裔文学研究”课题组取得的成绩致以了诚挚的祝贺，并预祝此次高端论坛取得圆满成功。

第一场主旨发言由刘葵兰主持。郭英剑作了题为“21世纪的美利坚亚裔文学：回顾与展望”的主旨发言。在发言中，郭英剑认为，美国亚裔族群是最具有包容性的族裔，他们有最具有包容性的文学。而学者需要追问的是，是什么把具有多样性的美国亚裔文化和具有多样性的美国亚裔文学凝结在一起。郭英剑进一步指出，他的题目包含两层含义：一是通过21世纪新生代作家和作品，分析美国亚裔文学的新的特征和现象。二是通过21世纪的批评家分析和回顾美国亚裔文学诞生以来的文学现象和特征。而这次论坛学者们正是站在21世纪批评家的立场上来分析美国亚裔文学，更具有新意和创新观点。

第二组主旨发言由潘志明主持。首先，陆薇以“多重文本间的‘互文’与‘覆写’——以陈美玲的诗《乌龟汤》为例”为题做了主旨发言。陆薇提出，“互文性”与“覆写性”虽然关系相近，但两者之间在“求同”和“存异”上还是有本质的差别：互文关注的是受到前文本意义牵制的、衍生的意义，而覆写关注的则更多是偶然相遇的文本互相作用之后产生的期待之外的意义。

在题为“鹰翼之下：文学作品中的韩国身体”的主旨发言中，刘葵兰在文本分析的基础上揭示了朝鲜战争之后韩国“汉江奇迹”所掩盖的韩国战后悲惨、混乱的社会状况，叙述了战争给韩国个人与家庭带来的伤痛与挣扎，揭露了美国帝国主义“保护”之下韩国民众为不平等的美韩关系以及国家建设付出的沉重代价。

在论坛下午的活动中，由陆薇主持上半场的主旨发言。首先，在题为“关于美国文学和亚裔美国文学的‘跨’”的主旨发言中，潘志明着重分析了在美国文学及其研究的语境下，在美国亚裔文学及其研究的语境下，我们该如何看待跨行的问题，并对全球化、跨国主义、文化多元主义、想象的共同体、第三空间、双重公民身份、民族主义等概念和理论进行了深刻的反思。

第二位主旨发言人是方红。她发言的题目是“柑橘、草药与早期华人社会化：林露德传记小说研究”。其中，她从新物质主义的视角探讨了林露德传记小说《千金》与《木鱼歌》，提出小说同时运用史料与叙事、想象虚构，表明培育柑橘、种植使用草药是刘锦浓、波莉被当地白人社会承认、接纳中的重要事件，表明自然物质在早期华人社会化过程中起到了重要作用。

主旨发言的下半场由方红主持。第一位发言的是石平萍。在题为“任璧莲的跨种族、跨国界书写与二十一世纪美国华裔文学”的发言中，她从跨种族和跨国界的视角梳理了任璧莲的小说和散文创作，追踪了她创作路径和创作诉求的嬗变及其背后的原因和目的，并在此基础上分析和肯定了任璧莲的文学创作对二十一世纪美国华裔文学发展的意义。

朱骅的发言与潘志明形成了一种对话的关系。在题为“论美国亚裔文学的跨国主义批评建构”的主旨发言中，朱骅提出用“跨国主义”理论建构全球化语境下的新型亚裔文学批评，从而积极回应全球化对文学生产、传播和接受的冲击和重构，打破传统文学史使用民族性、年代、居住地的三维身份认知矩阵框定作家与作品的局限，以从不同层面向真正的整体文学研究迈进。

主旨发言结束后，现场的听众踊跃提问，问题涉及主旨发言环节美国亚裔文学研

究的多个主题，引发各位专家的热烈讨论，再次将论坛推向了高潮。

在闭幕式中，郭英剑对各位专家的发言进行了总结，指出此次论坛的关键词为“跨界、创新、求实”。郭英剑教授指出，本次论坛的议题包括但不限于跨洋、跨国、跨种族、跨语言、跨文化、跨界、跨媒介和跨学科的书写，充分体现了“跨界”；各位专家通过自己的研究向听众展示了美国亚裔文学最新的研究成果，切实展现了“创新”；同时各位学者的美国亚裔文学研究立足于文本，恰切地体现了“求实”。至此，“2018美国亚裔文学高端论坛”圆满落幕。



参会人员合影

本次论坛对美国亚裔文学的发展予以了回顾和梳理，集中探讨了新世纪以来美国亚裔文学的跨界性，推动了美国亚裔文学最新研究的融合，促进了青年教师之间的学术交流，对学者把握美国亚裔文学领域的学术发展方向以及学术领域建设发展产生了积极的影响。

(撰稿:张晓双)

我院俄语系李莎获2018年度国家社科基金项目立项

6月17日，全国哲学社会科学规划办公室公布了2018年国家社会科学基金年度项目和青年项目立项结果。我校获得立项59项，立项率（43.38%），立项总数居全国高校第二位。此轮申报，我院共有3位教师申报，成功立项1项，立项率33.3%，居全校并列第14位。

近四年，我院立项数量不断攀升，重点项目、一般项目、青年项目皆有收获，教师科研能力不断向高水平迈进、对科研的探索热情不断高涨，并建立起传帮带的优良传统。

在此，向李莎老师表示由衷的祝贺，也对项目申报动员、准备和申报过程中给予关心、支持和帮助的老师表示最诚挚的谢意！希望明年有更多的老师积极参与纵向项目申报，为学院发展助力，为个人科研简历锦上添花！

附：获得2018年度国家社科基金项目名单：

| 序号 | 课题名称 | 负责人 | 项目类别 | 所在学科 |
|----|--------------------|-----|------|------|
| 1 | 茨维塔耶娃长诗创作与民间文学关系研究 | 李莎 | 青年项目 | 外国文学 |

(撰稿：夏苗)

中国人民大学德国研究中心 “德国社会热点问题透析”研讨会召开

2018年6月13日，由中国人民大学德国研究中心主办的“德国社会热点问题透析”研讨会在我校召开。中国人民大学德国研究中心成立于2001年，于2017年获得教育部国别和区域研究中心备案并在教育部的直接支持下开展工作。为了更好地加强中心在国别和区域研究方面的建设，中心举办的此次研讨会邀请多位资深德国问题研究专家和三十多位国内高校学者及各界人士就德国社会当下热点问题进行了学术演讲和讨论，主要议题为：右翼政党支持率不断攀升，德国主流政党如何应对？难民还是移民？德国如何实现多元融合？新一届“大联合政府”能否让德国经济保持“一枝独秀”？中国市场不断开放，德国金融界和经济界面临哪些机遇和挑战？默克尔开启第四个任期，中德关系走向如何？欧盟改革能否向前推进？中国和欧盟的合作前景如何？“一带一路”战略如何在欧洲更好地进展？与会嘉宾有中国国际问题研究基金会高级研究员、前中国驻奥地利大使、外交部政策研究室主任和中国国际问题研究所所长杨成绪先生；前中国驻德国慕尼黑首任总领事、国家行政学院兼职教授、中国人民大学德国研究中心特聘顾问刘光耀先生；前中国驻奥地利大使馆文化参赞（两任）、原德国柏林中国文化中心主任、中国大众文化学会理事、中国人民大学德国研究中心特聘研究员贾建新先生；中国社会科学院中德合作中心主任杨解朴女士、北京大学外国语学院德语系主任、教授、博士生导师黄燎宇先生；对外经贸大学外语学院副院长姜丽女士、北京语言文化大学西方语言文化学院副院长何宁女士、人民文学出版社外国文学编辑室主任欧阳韬先生、外语教学与研究出版社综合语种出版分社副社长崔岚女士。与会者中还有来自北京大学、北京外国语大学、北京理工大学、首都师范大学、北京电影学院、中央党史和文献研究院（原中央翻译局）的德国问题专家。对外友协、国家旅游局、无锡市对外友好服务中心和无锡市少年宫的相关人士也参加了此次研讨会。

上午，会议在中国人民大学外国语学院教授、博士生导师、德语系主任、德国研究中心主任张意女士的主持下开幕。她向来宾介绍了中心创建及发展历程，感谢中心成员的辛勤努力和校外与会者对中心工作的长期支持，预祝与会者在本次研讨会上深入讨论，广泛交流，碰撞出精彩的思想火花、产出富有价值和参考意义的成果。随后，四位与会嘉宾分别从中德关系、德国经济发展趋势、德国难民问题和德国政党政治生态等方面做了专题发言。

杨成绪先生从德国的内政变化、德美关系和德俄关系三方面切入，分析并展望中

德关系发展的前景。他认为，中德两国之间始终存在着进一步发展各方面关系的广阔余地，当前存在种种障碍，可能时而影响干扰两国关系的发展，但是不会成为两国关系发展的主流。

刘光耀先生对德国社会主义市场经济这一成功的经济和社会模式进行了梳理，着重阐述概念中“社会”二字的多层含义。最后，他对德国经济发展趋势进行预测，今后一段时间内，在国内外形势不发生重大变化的情况下，德国经济增幅可能在2%上下摆动，德国经济将保持一种温和增长的态势。

贾建新先生首先回顾了德国历史上的难民问题，进而肯定了默克尔总理和德国政府采取接纳难民的举措。他认为德国将从中获得三大益处：其一，大大提升德国的国际地位，进一步改善德国的国际形象；其次，填补德国国内巨大的劳动力缺口并保证德国这一老龄化社会养老金制度的稳定；最后，被接收的难民将成为一大批亲德人士，为德国带来长远利益。

杨解朴女士指出2017年的德国联邦议院大选结果折射出德国政党政治生态发生了重大变化，传统主流政党的凝聚力、支持率下降，民粹主义政党逆势而起。这一现象不但对主流政党的未来发展方向提出了挑战，还将对德国及欧盟的政治和社会稳定乃至欧洲一体化未来的前进方向造成影响。

上午报告结束后，德国研究中心主任张意为新增补的中心特聘顾问及兼职研究员颁发聘书。中心新聘请的特聘顾问是：中国国际问题研究基金会高级研究员、前中国驻奥地利大使、外交部政策研究室主任和中国国际问题研究所所长杨成绪先生；前中国驻奥地利大使馆文化参赞、原德国柏林中国文化中心主任、中国大众文化学会理事贾建新先生；中国人民大学外国语学院教授、博士生导师，澳大利亚研究中心主任张勇先先生。中心新聘请的兼职研究员是：北京大学德语系教授、博士生导师罗炜女士；中国人民大学图书馆副馆长程鑫女士、中国社会科学院中德合作中心主任杨解朴女士、国家旅游局专家徐渡先生、北京外国语大学德语系张宁女士以及中央党史和文献研究院（原中央翻译局）马列部张芄爽女士。

下午集体讨论之前赖志金教授做开场报告，她曾经担任中国人民大学外国语学院前党委书记、中国人民大学德国研究中心前主任、德国莱比锡大学孔子学院首任中方院长。赖老师就德国的汉语热和汉语推广中的瓶颈问题分享了自己的看法。德国本土汉语教师培养严重滞后；德国中、小学汉语课堂分布不均，大多集中在经济发达了中西部地区；教学大纲和教育标准不够完善以及国家汉办/孔子学院总部设立的“新汉学国际研修计划”推广不利等问题都亟待解决。

专题报告结束后，与会学者与嘉宾就汉语教学和推广在德国遇到的问题、“一带一路”倡议与德国合作的机遇和挑战、中德关系的走向、德国难民问题、欧盟与美国贸易战最终将如何落幕等热点话题进行热烈而充分的讨论。大家集思广益、畅所欲言，意犹未尽。与会专家学者对此次会议给予充分的肯定，感谢德国研究中心为国内德国问题研究提供了又一次进行高水平学术交流的机会并期待中心就相关德国问题举行系列主题报告会。会议结束时外国语学院副院长来炯做了总结讲话，高度评价德国研究中心近年来取得的成绩，肯定中心成员的巨大付出，也感谢校外中心特聘顾问和兼职研究员多年的支持。

外国语学院党委书记李霞女士、中国人民大学图书馆副馆长程鑫女士、中国人民大学澳研中心主任、外国语学院教授、博士生导师张勇先先生出席本次研讨会。此外德国研究中心前主任、德语系教授、博士生导师任国强先生；德语研究中心前副主任、德语系教授、博士生导师赵蕾莲女士；德国研究中心成员、德国问题专家、德语系副教授孟虹女士、德国研究中心秘书长、德语系副教授张晏女士以及中心成员李欣和刘

丽女士也参加此次研讨会。德语系研一全体同学以及大四的四位即将在德语系读研的同学积极参与了会议的筹备工作以及会议当天的会务工作。



(撰稿人：李欣)

★ 合作交流

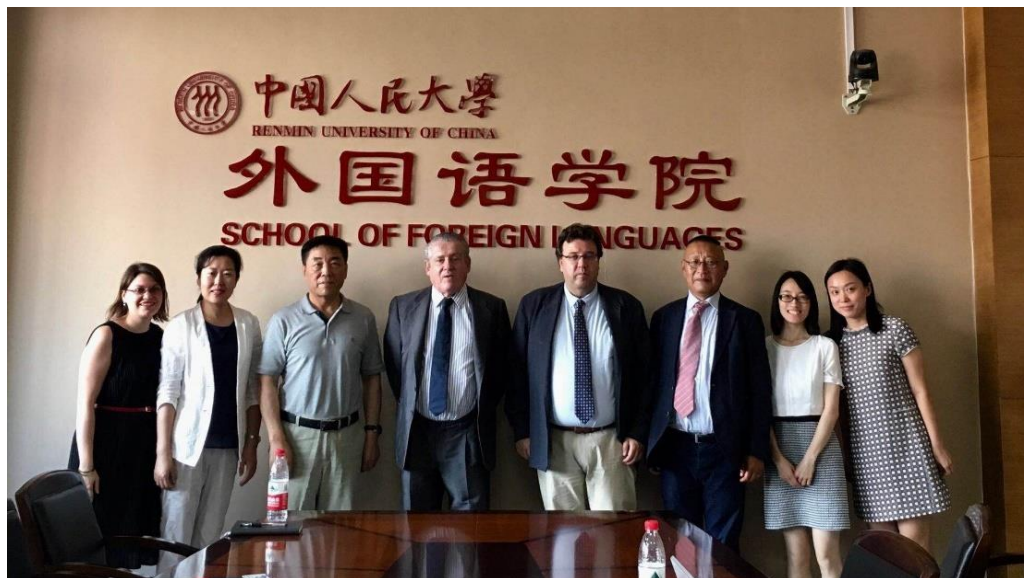
西班牙何塞·奥尔特加·伊·加塞特- 格雷戈里奥·马拉尼翁基金会代表团访问我院

2018年6月14日下午，西班牙何塞·奥尔特加·伊·加塞特-格雷戈里奥·马拉尼翁基金会(以下简称FOM基金会)基金董事赞助人曼努埃尔·加塞特(Manuel Gasset)先生、基金会学术委员会会长哈维尔·萨莫拉(Javier Zamora)和基金会顾问戴越先生对我院进行了正式友好访问。外国语学院王建平常务副院长、来炯副院长、西班牙语系的三位老师在明德国际楼501会议室热情接待了来访基金会代表团一行。

王建平常务副院长首先对基金会的到来表示热烈的欢迎和感谢，并向来宾介绍了我院的基本情况。基金会代表团对外国语学院的热情接待表示感谢，并详细介绍了基金会成立的背景和目前开展的活动，对方希望能与外国语学院西班牙语系在寒暑假假期班、教师培训已经学生联合培养等项目上建立合作。

随后，双方就具体的课程安排、学生数量和学费等问题进行了深入的交流。最后，双方达成共识，拟签署外国语学院与FOM基金会合作交流协议。

会后，外国语学院领导及西班牙语系老师和FOM基金会代表团成员一起在会议室合影。



FOM基金会是一家私立科研赞助机构，2010年由何塞·奥尔特加·伊·加塞特基金会和格雷戈里奥·马拉尼翁基金会合并组成（前者成立于1978年，后者成立于1988年）。该基金会致力于促进人文社科和生物伦理学领域的文化推广、培训、探讨与研究。

（撰稿人：韦妮斯）

不同的背景 相同的挑战

台湾政治大学外国语文学院访问中国人民大学外国语学院

台湾与大陆，一衣带水，同宗同源，而具体到外语教学问题上，双方既面临着共同的国际形势以及挑战，也展现着各自独特的历史和文化特点。2018年5月8日下午2时许，台湾政治大学外国语文学院斯拉夫语文学系主任鄢定嘉来到中国人民大学外国语学院，双方共同论了外语学科在发展中面临的机遇与困境。外国语学院常务副院长王建平出席并代表外国语学院致欢迎词，副院长刁克利，副院长来炯，以及各系部副主任共同出席了该次会议。

随着全球一体化形势的发展，无论是在台湾还是大陆，语言的重要性都在上升，然而在这一形势下，外语类专业的热度却没有明显的提升。双方在交流中均表示，虽然语言的重要性日益得到重视，但是外语类学生的积极性反而下降，双方都面临着不同程度的学生外流的情况，更多的同学更愿意选择外交、商科或传播领域作为日后的

研究重点或者工作方向。在会谈中，中国人民大学外国语学院刁克利教授认为如今“外语+”趋势已经日益成为外语学科发展中不可避免的话题，语言更多时候被当做了其他领域的工具而非目的。“为他人做嫁衣裳”是外语类教师不得不面对的问题。

在这样的大形势下，两校都提出了精简课程的要求。以本科教学为例，中国人民大学外国语学院本科生需要修够175学分，但是台湾政治大学外国语言文学学院本科生的学分已经不足130学分，取而代之的是更多的社团活动和个人学习时间，以及多种可选的第二专业。对此，鄢定嘉介绍了台湾政治大学“精实课程”项目，在精简课程的同时，更加注重人才的多元化培养。



除了共同的国际形势之外，双方教师还面临着共同的科研压力。对于从事外语研究的人员来说，翻译国内外国经典著作是其工作中非常重要的一部分，这是语言类学科独有的特点。但是在目前的制度中，译著无论是在中国人民大学还是台湾政治大学尚未被纳入考核体系，这无形中增加了语言类教师的工作压力。此外，鄢定嘉还在会谈中指出，目前在台湾“数字”成为非常重要的甚至是唯一的指标，但是这样的评定方式对于包括外语类在内的人文学科都造成了非常大的压力。

会议持续了约两个小时，会上双方还介绍了各学院的历史沿革和办学特色，并积极学习对方的成功经验。双方虽然有着不同的历史文化和政治背景，但是从国际大环境下，双方都切实面临着共同的机遇和挑战，并积极探索适合外语类学科的发展之路。会后，双方进行了合影留念。

（撰稿人：胡聪）

★ 党团建设

“扬帆新时代，砥砺新征程”

——外国语学院第十六期院党校顺利举办

2017年10月，党的十九大顺利召开，以习近平同志为核心的党中央，带领全国人民，为决胜建成全面小康社会，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，开启了新的篇章，迈向了新的征程。本期院党校正是在十九大胜利召开后学院举办的新一期积极分子培训班，学院党校在总结经验的同时，对学员管理，授课模式，课程设置，外出实践，志愿服务等作出了更加有益的探索。

本期院党校由外国语学院分党委积极统筹，2017级硕士生党支部主要承办，各位授课老师精心准备，各位党校学员积极参与，取得了丰硕的成果。本期院党校历时7周，共设置5次课程，1次外出活动，1次读书分享，1次知识竞赛，共计34个学时，志愿服务时长共计170小时，共有61名党校学员顺利结业。通过本期院党校，学员们进一步增强了党性修养，提高了思想认识，端正了入党动机，坚定了理想信念，明确了努力方向。



4月11日第十六期院党校开班仪式暨2018年度第一堂党课

4月11日，第十六期院党校开班仪式暨2018年度第一堂党课顺利举行。外国语学院离退休党员俄语系宋雪、英语系罗舜泉、日语系李宗惠老师受邀为学员们授课。在

“我的入党动机与青年时代的发展”为主题的党课中，宋老师指出，同学们要做到仰望星空，脚踏实地。仰望星空指要求同学们记住自己的入党初衷，怀抱理想，脚踏实地则要求同学们做好自己本职工作，努力学习，坚持锻炼，从生活的一一点一滴做起，为以后服务社会打好基础。罗老师提出同学们要有为革命牺牲的准备，党员在社会中要发挥模范先锋作用。教育同学们学习一定要联系实际，将知识运用到实践，切实为社会做贡献。李老师鼓励大家坚持自己的信念，树立正确理想，为党健康工作五十年。希望同学们肩负起这个时代的使命，为建设更美好的国家而不懈奋斗。优秀党员学生代表闫溢知、胡颖、贺冠雄分享了自己的入党经历以及对同学们的建议，他们以自身经历提醒同学们端正自身的入党动机，在思想上完成党员身份的转变，以党员标准要求自己。

4月18日，第二堂党课“十九大党章的新亮点”顺利举行。马克思主义学院退休教师吴美华教授为院党校学员授课。吴美华教授与学员们分享了对十九大党章的体会并对此进行解读，重点讲解了党章的十五个新亮点。吴老师表示中国共产党重视对党章的修订，以使党章内容适应社会的发展，从二大制定第一部正式党章算起，党章至今共修订17次。她指出，党的十九大深刻总结了十八大以来全面从严治党的新经验，适应新时代党的建设和事业的迫切需要，实现了党章历史上的又一次与时俱进。最后，吴老师表示作为政治上的进步青年，学员更应该根据党章规定来严格要求自己。她提出了三个要求：一要充分认识党章的重要地位和作用；二要全面准确把握党章的精髓要义；三要真正把党章内化于心、外化于行。吴老师希望学员能在理解党章的基础上，增强自身政治素质和业务能力，健康快乐地学习、成长，并鼓励更多青年学生加入党组织。



4月18日第二堂党课“十九大党章的新亮点”

4月25日，第三堂党课以题为“党的最高理想的理论线索”的专题讲座顺利举行。

本次党课由外国语学院党委书记李霞老师为大家授课。李霞老师从“理论基石”、“发展线索”和“学习目的”三方面展开分析，追溯党的最高理想的理论源头，希望同学们能志存高远，勇做时代弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，书写人生华章。李霞老师针对在校生该如何锤炼理想信念的问题，提出两点建议：首先要多读书；其次是勤实践。李老师用三个警句鼓励大家：“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”，提醒大家做到理论与实际相结合；“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，督促大家立大志、立长志，立时代之潮头，发思想之先声；“君子固本，本利而道生”，提示学员们要追求正确的人生观和价值观，不忘初心，让自己的人生绽放光彩，让我们的生活过得充实而有意义。



4月25日第三堂党课“党的最高理想的理论线索”

5月9日，第四堂党课以“中国人民大学80周年校庆筹备情况汇报”为主题的校史校情专题讲座顺利举行。中国人民大学博物馆副馆长、校庆办副主任贾铁英老师为学员们授课。贾铁英老师以新中国高等教育的发展作为导言，带领学员们回顾了我校从战火中一步步走来的历史。从陕北公学到华北联合大学，从华北大学到中国人民大学，从“为抗日救亡培养人才，积聚力量”到“改造旧教育、引领新教育”，我校在中国的高等教育史上做出了极为重要的贡献。各个时期党和国家都高度重视我校培育出的优秀人才以及为党和国家作出的杰出贡献。贾老师指出建校80周年以来，人大推动改革开放，服务国家经济建设，为党史党建工作、思想领域的拨乱反正、社会主义市场经济体制的建立和完善、建设社会主义和谐社会，做出了开创性、奠基性的历史贡献。



5月9日第四堂党课校史校情专题讲座

5月16日，第五堂党课以主题为“走向新时代的中国——十九大报告的社会科学解读”的讲座顺利举行。本次党课邀请马克思主义学院夏璐博士为学员们授课。夏老师从“中国”这一称呼出发，分四个层面为大家讲述古今中外，同一个“中国”在不同的人眼中有着何种不同的概念。夏老师回顾自1975年至今，我党政治建设的不同阶段：刘少奇同志在《论共产党员的修养》一书中第一次回答了一名真正的共产党员为什么以及怎么样增强党性原则和党性修养、做纯洁的共产主义先锋战士的大问题；邓小平同志认为，建立和完善党内监督法规和制度体系是党的制度建设的重要组成部分；江泽民提出“三讲”教育运动（即“讲学习，讲政治，讲正气”），后来他的党建思想凝结成为“三个代表”重要思想；党的十六大提出加强党的执政能力建设，做好基层工作，做好反腐工作，维护党与人民群众的血肉联系；习近平总书记在十九大报告中指出，中国共产党面临着“四大考验，四大危险”。通过此次讲座，同学们对于党的建设发展阶段和新时期下推进党的建设有了较为宏观的把握。

5月20日上午，第十六期院党校“嚶鸣”党建知识竞赛决赛顺利举办。竞赛答题部分包括必答题、抢答题和猜歌名三个环节。在必答题环节，主要考察党的基本理论、有关党的重要时间节点等。抢答环节的题目涵盖党的纪律以及党的十九大报告的相关内容，在考察基础知识的同时，以《厉害了，我的国》、《芳华》、《铁血大动脉》等影视作品为素材与时俱进地检验同学们对时事热点的掌握情况。在红歌歌名竞猜阶段，催人奋进的乐曲和热情洋溢的文字也将现场气氛推向高潮。最终“青春宜盼兴”组最终摘得本次竞赛的桂冠。



5月16日第五堂党课“走向新时代的中国——十九大报告的社会科学解读”



5月20日第十六期院党校“嚶鸣”党建知识竞赛决赛

5月20日下午，第十六期院党校全体学员乘车前往位于宛平县的中国人民抗日战争纪念馆进行参观。纪念馆中陈列着抗日战争时期的物品和照片等珍贵文物，详细介绍了中国人民抗日战争的全过程。通过此次参观，各位学员表示要永葆家国情怀，磨练自身本领，始终奋进在时代的前列；要保持对历史的敬畏，不忘初心，牢记使命，

勇于担当，积极投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的行列中去；铭记历史，是为了珍爱和平；纪念胜利，是为了不忘教训。



5月20日参观中国人民抗日战争纪念馆

5月23日下午，经过了紧张有序的结业考试，中国人民大学外国语学院第十六期院党校顺利结业。

学院党校将继续贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动适应时代变革，围绕立德树人宗旨，对院党校的培训模式做出更加有益的探索，为学院事业发展开创新局面，为培养学员成为“国民表率、社会栋梁”提供不竭动力。

(撰稿人：郑彬)

感受“真理的力量”

——外国语学院党委组织开展纪念马克思诞辰200周年

主题党日活动

为纪念马克思诞辰200周年，迎接中国共产党建党97周年，6月13日下午，外国语学院党委组织开展纪念马克思诞辰200周年主题党日活动。本次活动由外国语学院

党委书记李霞带队，学院党员师生一行40余人前往国家博物馆，参观“真理的力量——纪念马克思诞辰200周年主题展览”。



馆内留念合影

展览分为“伟大革命导师马克思的壮丽人生”“马克思主义中国化的光辉历程”“中国美术界新创作马克思主义题材美术作品”三个部分，共展出马克思、恩格斯、列宁的手稿、笔记本及亲笔签名的书籍等珍贵文献100余件，原版图书900余种，图片150余幅，马克思主义题材美术作品70余幅，雕塑作品6尊等，全景式展示了马克思的生平、革命实践、理论贡献和精神境界，展现了马克思主义在中国传播运用和丰富发展的光辉历程。

党员们通过参观展览全面回顾了马克思伟大光辉的一生，进一步了解了马克思的革命实践、理论贡献和精神境界，了解了马克思主义在中国传播、运用和丰富发展的光辉历程，深刻理解了马克思主义的重大意义、世界影响和当代价值，深刻领会了中国共产党坚持和发展马克思主义的历史性贡献。

外国语学院党员们感慨，通过本次主题党日活动，感受“真理的力量”，我们更深刻地认识到马克思学说闪烁的耀眼真理光芒照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。外国语学院党委组织本次纪念马克思诞辰200周年主题党日活动，是为了

向人类历史上最伟大的思想家致敬，同时也是为了坚定学院全体党员对马克思主义科学真理的理想信念。迈入新时代，学院全体党员要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把学习贯彻党的十九大精神同学习马克思主义基本原理贯通起来，发挥外语学科优势，为学校早日建成“双一流”大学贡献力量。



在马克思、恩格斯塑像前留念合影

(撰稿：刁梦娜)

“坚定理想信念，做合格党员”

——外国语学院党委举办第三十、三十一期发展对象入党宣誓活动

2018年6月29日上午，在党的第九十七个生日即将来临之际，外国语学院党委在明德国际楼501会议室组织举办了“坚定理想信念，做合格党员”的三十、三十一期发展对象入党宣誓活动，举办了庄严的入党仪式。参加活动的有：拟发展为预备党员的89岁的俄语系退休教师韩净和其他36名学生，离退休教师党员代表宋雪、于素秋，学院党团学办公室成员，分党委书记和副书记。

八点半活动正式开始，全体党员齐唱《国际歌》。党委副书记黄岩宣读预备党员名单后，预备党员在博士研究生党支部书记贺冠雄同志带领下宣读了入党誓词，老党员一一为新党员颁发《党章》并为其佩戴党徽。



向党旗宣誓



老党员为新党员逐一颁发了《党章》并为其佩戴党徽

预备党员代表谢孟雪、杨轶文同学分别代表新发展的预备党员做了表态发言，两位同学对党组织的关怀培养表示感谢，会不忘初心，努力奋进，在新的人生起点上将努力为党和国家的事业贡献力量，发挥党员的先锋模范作用。

离休老党员 92 岁的宋雪教授追思过去，展望今天，他说，中华民族伟大复兴和今日中国的国富民强，这一切都离不开党的正确领导，今天和中青年党员一起，重温入党誓词，心情十分激动，感觉自己瞬间年轻了许多。

党龄满 30 周年的日语系于素秋教授结合 60 年的人生经历、30 年的党员生涯，回顾了党的领导下人民建设伟大祖国的光辉历程，她希望同学们珍惜当今国家富强、社会安定、人民幸福的美好生活。勉励大家牢记党员身份。



89岁预备党员俄语系离休教师韩净教授

党委书记李霞最后做了发言，她首先对韩净老师和其他学生成为预备党员表示祝贺，对党组织又补充了新鲜血液表示欣慰。她说，从今天起，大家的身份发生了转变，要时刻注意以一名合格党员的标准严格要求自己，自觉履行党员的责任和义务。她希望大家不断丰富自己的思想，“家事、国事、天下事，事事关心”，无论进入工作岗位还是继续在学校读书，都要发挥好榜样作用。



“与其坐而论道，不如起而行之”，外国语学院的新老党员们将坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量！

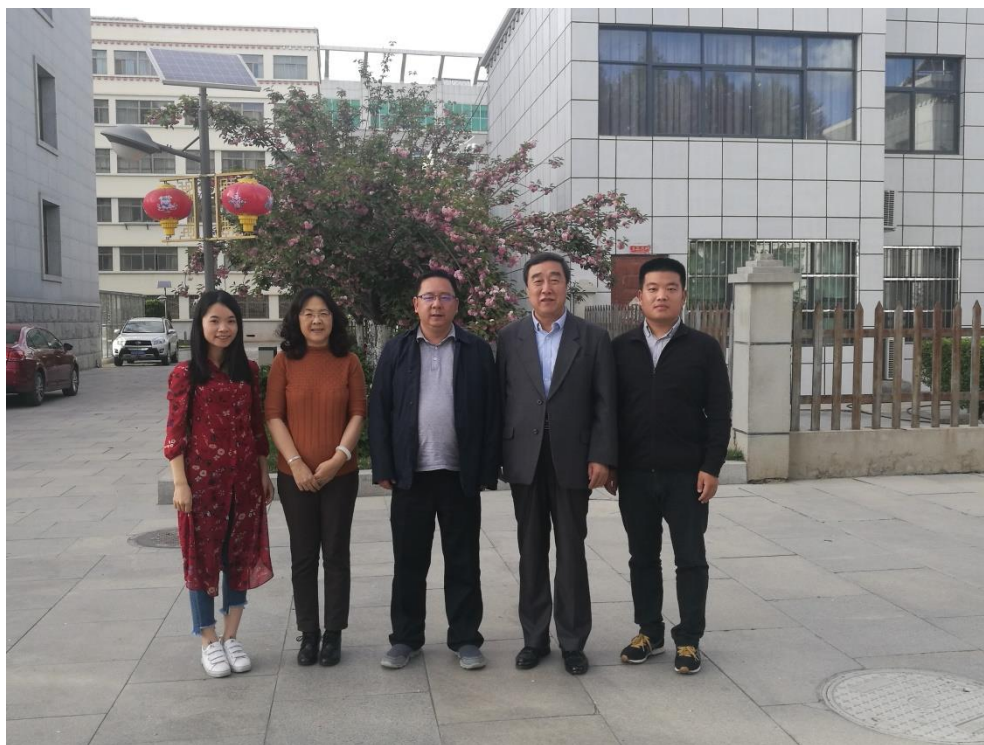
（撰稿人：杨轶文 摄像：任贺贺）

★校友工作

外国语学院代表团赴拉萨探望援藏毕业生

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，鼓励和支持更多的毕业生到基层、到边疆地区建功立业，进一步做好毕业生就业及校友工作，我院代表团于5月23-26日赴西藏自治区拉萨市探望在拉萨市工作的我院毕业生刘少广和高啸宸，并走访相关单位开展座谈。代表团由英语系系主任陈士丹教授、英语系副主任庞建荣副教授及分团委书记钟雪丹组成。

23日，代表团到达拉萨后，走访了拉萨市委组织部，与拉萨市委组织部就专项招录毕业生工作交流意见，拉萨市委组织部副部长沈鹏里和工作人员郭松热情接待了代表团。



拜访拉萨市委组织部

随后两天，代表团分别探望了毕业生刘少广和高啸宸，刘少广为我院2014届英语语言文学专业硕士毕业生，目前为西藏自治区党委组织部干部教育处干部，高啸宸为

我院2017届英语专业本科毕业生，现为拉萨市城关区纳金乡党群办干部。

同时，代表团还走进了西藏自治区党委组织部以及城关区纳金乡党群办两大用人单位，分别与西藏自治区党委组织部以及拉萨市委组织部、拉萨市城关区委组织部、城关区政协、纳金乡党委相关工作人员会面，就外国语学院毕业生进藏就业事宜与他们开展座谈。用人单位向代表团介绍了拉萨市专招工作情况及中国人民大学专招生的工作、生活情况。在贯彻落实中央第六次西藏工作座谈会精神下，近几年来越来越多的大学毕业生投身西藏基层就业。并表示，外语学院毕业生的到来素质高、融入快、干事踏实，在基层建设发展中发挥了重要作用，得到了宝贵的锻炼。对方表示十分感谢中国人民大学外国语学院一直以来对援藏工作的重视与支持，表示今后将继续调整优化专招生岗位结构，加强对专招生的成长跟踪、管理和培养。

我院代表团代表学院对自治区和拉萨市委组织部给予中国人民大学外国语学院援藏毕业生的关心、关爱表示感谢，感谢他们对援藏毕业生在工作上的悉心培养和生活中的妥善安排，同时希望自治区和拉萨市有关部门能够继续关注他们的发展、扶持他们的成长。此外，代表团也对人大外院援藏毕业生提出要求，希望他们继续发扬自愿进藏工作精神，克服困难，扎根基层，服务边疆，按照自治区、拉萨市党委、政府的各项要求开展工作，不辜负学校和地方政府对他们的期望，将自己的事业发展真正融入到党中央治边稳藏的战略部署之中。



看望刘少广



看望高啸宸并与城关区 16-17 年援藏专项生见面



代表团与毕业生刘少广及西藏自治区党委组织部副部长索朗玉珍合影留念



代表团与高啸宸及拉萨市委、城关区区委以及纳金乡党委相关人员合影留念

此外，外国语学院代表团为拉萨市城关区正在筹办中的农家书屋带来一份具有特殊意义的礼物——习近平总书记《“治国理政新理念新思想新战略”》系列丛书的中文及英文版。该书系中文版原版由我校马克思主义学院、经济学院、国际关系学院、历史学院、社会与人口学院、哲学院以及法学院多位教师共同编写，再交由外国语学院多位老师负责各册正文翻译。捐赠此套书系，不仅给人大毕业生刘少广和高啸宸带来了人大的“学术血脉”，展现外国语学院对毕业生援藏工作的鼓励与支持，更为农家书屋的借阅者提供了一套具有时代意义的读物。

此次调研活动通过看望援藏毕业生，鼓励并帮助毕业生“沉下心，扑下身”“留得住，干得好”，体现了外国语学院深入贯彻落实中央第六次西藏工作座谈会精神，坚持服务国家人才战略，并将有利于学院在在校生中开展“爱国、成才、奉献”为主线的主题教育，强化价值引领，鼓励和支持更多的毕业生到基层、到边疆地区建功立业，报效祖国。

★离退休工作

外国语学院举行郑禄教授赠书仪式

2018年6月27日下午，外国语学院退休教师郑禄教授赠书仪式在明德国际楼512会议室举行。外国语学院党委书记李霞，外国语学院院长郭英剑，俄语系全体教师及学生代表出席赠书仪式。仪式由外国语学院副院长陈方主持。

陈方副院长感谢郑禄教授的到来。陈副院长表示，88岁高龄的郑禄教授是中国人民大学俄语发展的活历史，是俄语系全体教师工作和生活的榜样。郑禄教授捐赠的90本《汉俄动词词典》将全部赠予俄语系师生。

郑禄教授感谢学院为他组织的赠书仪式，能为学院奉献微薄之力是他的荣幸。仪式上，郑禄教授回忆了在华北大学学习俄语到留校工作的点滴，他饱含深情的感谢党、感谢人民大学、感谢学院对他的培养。郑教授叮嘱学生，工作可以退休，但学习永不退休，要时刻牢记自己是人民大学外国语学院俄语系的学生，走入工作岗位后要懂得回报学院。



李霞书记代表学院向郑禄教授表示感谢，郑禄教授长期以来为学院各项事业做出的关心和支持学院都牢记于心。

郭英剑院长感谢郑禄教授对俄语系师生奉献的爱心，相信郑教授乐观的生活态度感染到了在座的每一位。郭院长表示，郑教授作为外国语学院老一辈学者，作为学校最早一批培养的学生，一直牢记感恩学院，感恩学校这值得我们学习，郑教授一贯的乐观朴素精神我们也要秉承。郑禄教授捐赠之举，学院不会忘记，学生更不会忘记。

仪式上，郑禄教授向学生代表赠送了由他编写的《汉俄动词词典》，李霞书记代表学院向郑禄教授颁发捐赠证书。



(撰稿人：陈宇)

学校工作精神

2018 年国家社科基金公布年度项目和青年项目 中国人民大学立项数和立项率再创历史新高

近日，全国哲学社会科学规划办公室正式公布了 2018 年国家社科基金年度项目和青年项目立项名单。中国人民大学获得立项 59 项，其中重点项目 9 项、一般项目 34 项、青年项目 16 项，立项率 43.4%。立项数量和立项率均创历史新高。

学校今年共申报 142 项，比去年增长 7.6%；获得立项 59 项，比去年增长 37.2%；平均立项率为 43.4%，比去年提高 10.8 个百分点，为全国平均立项率（15.2%）的近 3 倍，位居全国立项数前 10 高校首位。自 2015 年以来，立项率已经连续四年保持在 30% 以上的较高水平。

从学科方面分析，学校立项的 59 个项目涉及全部国家社科基金 23 个学科中的 19 个，多数学科立项数居全国前列。其中，理论经济、国际问题研究、社会学、人口学、外国文学立项数居全国高校第一（含并列情况），哲学、新闻学与传播学、党史党建

立项数居全国高校并列第二，统计学立项数并列第三。

从学院立项情况来看，文学院立项10项，排名第一；马克思主义学院获得7项，排名第二；经济学院和社会与人口学院立项6项，并列第三。立项率排名前三位的单位分别是国家发展与战略研究院、统计学院和社会与人口学院。

多年来，学校在国家社科基金项目管理上不断推陈出新，力求以高水平的项目管理工作服务保障高水平的项目申报与科学研究。特别是在2018年申报的组织工作中，积极采取学院深度动员、提前启动预申报、组织学校初评等措施，进一步提高了项目申报规模和申报质量。

随着哲学社会科学的日益繁荣发展，各科研机构 and 高校越来越重视国家社会科学基金项目的竞争，年度项目立项榜也呈现出越来越多元的竞争局面，学校连续多年独占立项榜首的局面逐步转变为高位增长与规律性波动并存。虽然学校国家社科项目（重大项目+年度项目+青年项目）仍居全国首位，但在年度项目和青年项目上的领先地位已经受到兄弟高校的强劲挑战。

国家社会科学基金项目对学校科研发展、学科建设、团队培育、成果转化以及科研管理机制体制的创新都具有重要的推动和促进作用，在带动和支撑学校整体发展方面具有强大的张力。学校将在继续保持优势的基础上，更加关注项目执行效率和精品成果的产出，为双一流建设打下更加坚实的基础。

中国人民大学召开“中央高校建设世界一流大学（学科） 和特色发展引导专项资金”工作部署会

6月14日上午，2018年“中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”（以下简称“引导专项”）工作部署暨2019项目申报会议在公共教学一楼召开，就开展“引导专项”项目规划与申报工作进行部署。学校2019年“中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”申报工作由此启动，为组织好、落实好、推进好学校“双一流”建设提供了有力保障。常务副校长王利明出席会议并讲话，来自30个学院和16个公共部门主要负责人及相关工作人员参加会议。会议由发展规划处处长朱信凯主持。

王利明从做好项目规划、突出绩效导向、提高资金使用效率三方面，就做好2019年申报工作作出部署。一是认真做好项目规划。近年来学校项目申报总体情况较好，但仍存在产出成果“显示度”不够的问题。要聚焦学科发展前沿和国家经济社会发展重大问题领域，布局一批标志性重大项目，以“高水准、标志性”为原则，支持有利于实现“中国特色、世界一流”目标、有利于本学科发展、有利于提升学科国际性、有利于产出学科标志性成果的重大项目。要注意时间节点，项目规划成果一定要在2018年末有阶段性成果，在2020年之前产生有“显示度”的标志性成果。二是突出绩效导向。要正确理解国家关于“双一流”建设的重要内涵，“双一流”建设不是扶贫计划，不是均衡发展计划，而是锦上添花计划。要鼓励和支持一流学科快速发展，实现强者更强、优者更优，加快建成世界一流水平。在资金扶持方面要向一流学科倾斜，不能“撒胡椒面”。学校将在资源配置中更加突出绩效导向，建立资源配置与绩效相挂钩的资源配置模式。

下一步，学校将重点落实开展校内绩效评估工作，加强考核评价，强化资金使用的主体责任意识，完善绩效结果应用。三是提高资金使用效率。公共部门、学科建设单位，特别是主责单位，都要做好绩效目标设定，明确绩效产出成果，钱要花在刀刃上，提高专项资金使用效率，确保建设成效。

王利明强调，2019年“引导专项”申报工作时间紧、任务重、责任大，申报之后教育部还要组织专家评审，希望各单位高度重视，精心填报，争取把这项工作做精做细，高标准完成申报工作，为学校“双一流”建设作出更大贡献。

发展规划处副处长李红宇、财务处工作人员分别介绍了2018年、2019年“引导专项”项目规划与绩效填报要点和预算填报要点，并就项目规划、申报等细节问题进行解答。

教师回忆录

成同社自述

一、中国人民大学公共外语日语教育的历史沿革

中国人民大学的日语教育及日本研究始于其前身陕北公学时期。1937年党中央决定创办陕北公学，在第一批开设的5个院系中即有日本研究系。同年9月，第一批学生入学，日本研究系的新生有100名。

1939年，陕北公学并入新成立的华北联合大学。其时学校的各项工作日趋正规，课程体系日益完善，主要课程有马列主义、政治经济学、自然科学、中外历史、外语（俄、英、日）。1942年，华北联合大学缩编，留有华北联大教育学院。教育学院里设有高中班，分文理科，比较系统地学习科学文化与外语。当时主讲日语的教师是赵乾老师。1946年1月华北联合大学成立外语系，同年9月组建外语学院，设英语、俄语两系。1948年，在华北联合大学和北方大学的基础上成立华北大学。外语学科归入二部，为外语系。1949年外语系离校，与北平的外事学校合并为北平外语学校（北京外语大学的前身）。

新中国建立后，为尽快适应国家建设的需要，外语教育再次提到了校领导的议事日程上。建立了外语教研室。中国人民大学第一任校长吴玉章先生早年曾留学日本，对人民大学的日语教育非常关心。在他的亲自过问下，1957年7月日本专家森新一夫妇、泽山晴三郎夫妇、东海林清先生及日本归侨富尔良先生共6位教师从中共中央马列学院二分院先后调入中国人民大学。人大的日语教育再度开始。

率先开设日语课的是新闻系的“国际新闻班”。几位日本专家为此编写了人大的

第一套自编日语初级教程。令人遗憾的是该教材在文革撤校期间遗失。1959年，世界经济教研室开设“日本经济”，为此需要数位能够阅读日文文献并具有一般会话水平的人才，于是成立了“世界经济日语专修班”。每天授课7小时，课程有语音、会话、语法、精读等。除本校数名教师参加外，当时的全国总工会国际部主任等人也参加本班学习。

20世纪50年代，外语教研室先后隶属新闻系、中文系。1961年中国人民大学基础部成立，外语教研室并俄语教研室共同归入该部，直接受教务处领导，并开始向全校各系开设公外日语课。其间，刘文玉、李宗惠等教师先后调入中国人民大学。

文革期间，人民大学停办，日本专家返回日本，日语教师被调入北京第二外国语学院。其间，富尔良先生参加了第一套“北京市业余日语广播教材”的编写工作。该教材初级3册，中级2册，由北京人民出版社出版。

1978年金秋时节，中国人民大学复校，外语教研室成立，直属学校教务处。调往外校的教师相继返回，并陆续调入李平、易友人、禹忠义、张福琴、郭志红、王志国等6名新教师。日本专家也于80年代陆续返回人大。

1982年成立外语部，日语隶属日德法教研室。1987年，受全国高等法院委托，外语部举办高等法院法官培训班，日语教师承担日语生的教学工作。开设的课程有精读、会话、听力、泛读等。20世纪80年代期间，日语教师除承担繁重的教学任务外，在日本专家森新一夫妇的指导下利用大量的时间编写适合中国人民大学各专业需要的日语教材，包括精读、泛读、会话、听力、日语经贸、研究生教材等，形成了完整的公外教材体系。在20世纪80年代日语教材偏少的时候，中国人民大学的自编教材独树一帜，给许多兄弟院校提供了方便。尤其中国人民大学日语教师编写的教师参考用书即使在今天也不失其价值。但是由于多种原因这些教材最终未能变为铅字正式出版，不能不说是一件憾事。

1988年2月，外语系恢复。为编写教材，筹建日语专业，20世纪80年代中期调入成同社老师。该教师是文革后高考制度恢复后的第一批大学生。

20世纪80年代末，随着中国改革开放的步伐日益加快，日本先进的科学技术及管理经验愈发显示出其独具的魅力，大批的中国学子负笈东渡，日语热一浪高过一浪。适应这种形式，中国人民大学86级共开设了3个日语班，学生人数逾百名。当时中国人民大学的研究生要求学习第二外语，因此每学期选修日语二外的学生人数居高不下。教室里人满为患，以至可供教师活动的空间只有讲台后的方寸之地。中国人民大学的日语公外教育体系日趋完善，开设的课程基本满足日语公外教育的一般需要，课程有本科生公共日语、硕士生公共日语、博士生公共日语、二外选修等。由于中国人民大学的公共日语教育正规、水平高，周边地区一些暂不具备开设日语课的兄弟院校及科研机构的研究生也来到中国人民大学学习。教室满堂，盛况空前。

1992年夏季，日语专业成立并于翌年9月正式招生，成同社老师出任日语教研室主任（在此之前李宗惠、李平、王志国老师历任日语负责人）。1996年设立日语语言文学硕士点。发展到今天，中国人民大学的公共日语教育虽然一外的学习人数不如上世纪90年代，但二外的人数一直处于控制状态中，而且课程体系健全，并有教授、博士、外教参与教学，在质量上有长足的发展。1996年中国人民大学学生并中医药大学的一位学生代表北京参加全国日语公外第一届演讲大赛。1997年日语教研室成为北京大学日语教学研究会会长单位，成同社老师出任会长。2000年8月经有关方面推荐，成同社老师出任大学公共外语教育的全国性学术团体——大学外语教学研究会日语分会的会长。

二、专业日语教研室

1993年9月中国人民大学日语专业迎来了第一批专业学生，自此中国人民大学再次开始了日语专业教学。中国人民大学的日语专业根据国家建设的需要并结合学校特点将双语和外经贸作为专业的两个特点。在师资配备、课程设置等方面做了周密的规划。

为建立日语专业，学校制定了稳妥务实的人才培养引进计划。自20世纪80年代末起，在学校有关部门的大力支持及日本专家森新一教授夫妇的鼎力资助下，日语教研室每年派遣一名教师赴日本工作、进修。1998年、2000年分别推荐戴焕（东京大学）、王轶群（神户大学）老师赴日本公派攻读博士学位。

1994年由北京日本学研究中心毕业的王轶群（语言）老师调入日语专业，她是日语专业第一个具有硕士学位的教师。随后两年戴焕（文学）、彭学敏（文化）两位老师先后从北京日本学研究中心毕业并进入中国人民大学日语专业执教。1997年张昌玉（语言）老师在日本东京都立大学修满博士课程学分回国进入中国人民大学日语专业。1997年于素秋老师（信息语言）在日本大学获得博士学位并于当年调入中国人民大学日语专业。她是日语专业第一个获得博士学位的教师。在此前后，陆华生（金融）、申淑子（管理）两位老师先后在日本修满博士课程学分进入中国人民大学日语专业。但是由于种种原因，李平、彭学敏、陆华生3位老师在20世纪90年代相继调离中国人民大学日语专业。日语专业还有一批兼职教师队伍，如日本住友商事原驻中国总代表石井光春先生（日本有关媒体为此做了报道）、国务院发展中心张云方副局长等。

根据教学的需要，中国人民大学多年来一直坚持聘请日籍教师，如寺村正男（大东大学）、坪井佐奈枝（早稻田大学）、穗积晃子等。他们除从事正常的外语教学外，还参与教材编写及教师培训等。1993年日语专业建立后更是制度性地每年定期从日本聘请2名日籍教师，除此之外，每年还不定期地邀请语言、文学、经济等领域的专家学者短期来校讲学。

中国人民大学日语专业招收中学期间以英语为第一外语的学生。考虑生源的特点，中国人民大学的日语基础教学采用了板块式滚动教学法。这种方法使学生在1~2年的时间里迅速且扎实地掌握基础日语。目前中国人民大学学习日语的学生无论是专业生还是公共外语生都在大三前通过日语能力1级考试，通过率98%以上。1997年日语专业的基础教学组荣获校级优秀教学奖。中国人民大学的硕士点设有3个方向—语言、文学、文化。语言侧重信息语言学，文学侧重比较文学，文化侧重企业文化。除此之外，学生也可根据自己的兴趣从事其他领域的研究。中国人民大学日语专业力图从传统的学科型专业模式向国别研究型专业模式过渡。

中国人民大学日语专业的学生也积极参加社会上的各种日语竞赛，且次次获得较好的成绩，展示了自己的水平，提高了知名度。目前中国人民大学日语专业的毕业生每年约有三分之一出国（日本、欧美），三分之一考研，三分之就业。学生的水平逐步得到社会承认。在学校有关方面的大力支持下，日语专业积极发展与日本各类高校的友好交流，互派教师、学生，举办学术研讨会，出版学术著作等。目前，日语专业每年向日本派遣学生2~5名。

另外，在日本友人的支持下，日语专业设立了日本住友商事奖学金、森新一日语教学发展基金、东海林清基金等。

日语专业的发展为公外日语教育的发展提供了更为坚实的保障，目前无论是专业日语教育还是公共外语日语教育都呈现出一派良好的发展势头。

三、日语教师的科研情况

中国人民大学日语专业教师的科研成果主要分为两大类，一类是日语教材，一类是论文专著。文化革命前，日语老师们在日本专家的配合下便编写符合中国人民大学日语教学需要的教材，文革结束人大复校后，老师们更是系统地编写了大量日语教材。虽然由于种种原因未能付梓出版，但那一本本凝聚着老师们的辛勤汗水和才华智慧的油印教材至今不失其特有的价值。

进入20世纪90年代，李平、易友人等老师编写了《赴日研修日语》（中国人民大学出版社），为赴日留学工作的中国人提供了一本实用性较强的速成教材。不久他们又编译出版了《阶梯日本语》（中国人民大学出版社）。1995年，由李宗惠老师担任主编的《商务日语》（清华大学出版社）荣获首届全国优秀教育音像出版物一等奖，并在中央电视台播出。1995期间人民大学推出了百种教材出版计划。日语专业作为新专业有5本教材入选，目前由易友人老师主编的《基础日语听力教程》和王志国老师主编的《日语语法》已由中国人民大学出版社出版。2001年大学外语指导委员会日语组根据新修订的教学大纲决定编写新的大学日语教材。成同社老师参与了第一册的编写，承担副课文的编纂和课文的翻译。这套教材入选国家规划教材。老师们还编写了许多普及辅导性教材及习题集等。1994年王志国老师编写出版《速成日语教程》，为日语学习者提供了一本较好的二外教材。于素秋、易友人两位老师参与了日语学习丛书（世界图书出版公司）的编写，承担其中《生活日语天天说》、《日语常用句型》的编写。这套丛书通俗实用，深受读者欢迎。20世纪90年代末为帮助学生顺利通过日本语能力考试，成同社、王軼群老师主持编写了日本语能力考试丛书。这套丛书深受考生欢迎，其中1级分册的版权被台湾的出版社购买。

在学术研究方面，中国人民大学的日语老师们也多有建树。易友人老师的主要研究方向是实用语言学，发表的论文有“案外、意外の区别”（《日语学习与研究》1984.02）、“後で、後程、いずれの差異”（《愛媛大学論文集》1986）“关于表示时间程度的同义词”（《日语学习与研究》1990）、“日语格助词に、を的移动机能表现”（《人大学报》增刊199806）等。

王志国老师的研究方向也是实用语言学，发表的论文有“关于被动句的助词问题”（《日语学习与研究》1990）、“应重视“のだ”的译法”（《日语学习与研究》1990）等。王志国老师对形式名词多有研究，发表了许多论文并著书《日语形式名词解析》（四川科学技术出版社1996）。该书对常见的形式名词做了详尽的分类，提出了许多个人见解。于素秋老师的研究方向是信息语言学。这门学科是横跨计算机与语言学两学科的新兴边缘学科，具有较大的发展空间。于老师在国外攻读博士学位期间已经发表了相关的论文“依存性を利用する中国語の代名詞文内照応関係の解析法”（《電子情報通信学会論文誌》1999.6），回国后于老师获得教育部归国留学人员科研启动基金，承担了有关部门项目。2002年出版学术专著“中国語文内照応関係解析に関する研究”（《吉林教育出版社》2002）。其他老师也结合自己承担的教学工作陆续发表了一批有关的科研成果，如成同社老师的《接续词》（外研社1999）等。中国人民大学的日语老师也主编或参与了一批辞书的撰写工作，如《中日熟语词典》（主编李宗惠1991科技文献出版社）、《日汉大辞典》（编委李宗惠1991机械工业出版社）、《例解日中成语词典》（主编李宗惠1995科技文献出版社）、《现代日中常用汉字对比词典》（编委成同社1996北京出版社）、《简明新日汉辞典》（主编于秦秋2003科技出版社）等。

李宗惠老师毕业于北京大学，20世纪80年代在中国驻日大使馆上作5年。多年来李老师一直从事中日比较文化的教学与科研，曾开设日本概况、中日比较文化、中日

关系交流史等课程，发表了大量的论文、专著，如《日本国情漫画集》（1991 人大出版社）、《日本每日谈》（1993 中国人民大学出版社）、“从馈赠礼品看中日文化”（1993 北京大学）、“关于日本人的仁”（1994 南开大学出版社）、“日语与文化”（1999 北大出版社）、“日本人与狗”（1999 北大出版社）、“名字与文化”（《日本学研究》2001 人大出版社）。教学科研之余，李老师还多次举办介绍日本文化的各类展览，如日本电话磁卡展、日本邮票展等。

日语教研室日本文化方面的科研成果还有“吉野造作的中国观”（陆华生《日本学研究》2001 人大出版社）、“冠婚葬祭仪式中日本人的礼仪”（易友人 2001 商务印书馆）、“上司と部下関係の日中比較”（申淑子 2002 中央大学（日））、“试析日本文化思想结构的变迁”（张昌玉 2002 上海三联出版社）、“文化大革命の言語現象”（易友人 200 独协大学（日））等。

有关日本文学的研究有“明清小说与日本江户小说序跋比较”（成同社 1989 九州公论社《虹》）、“日本的中国题材小说简述”（成同社 1995 《人大学报》增刊）、“诗及诗人的存在意义”（戴焕 2001 《比较文学研究》（日））等。

另外，中国人民大学的日语老师还翻译了大量的日本学术专著及文学作品。如富尔良老师的《新闻学原理》（1958 年）、《明治社会运动思想史》（1987 年）、《伦理学概论》（1988 年）、《中国抗日战争史录》（1995 年）、《水原渭江学术精华》（1996 年）、李宗惠老师的《丰田的秘密》（1978 北京出版社）、《丰田的现场管理》（1981 年北京出版社）、《咸丰三年厦门小刀会叛乱》（1983 年中国人民大学出版社）、《我的昭和史》（1990 年中国人民大学出版社）。李平老师的《四维世界——从超空间到相对论》（1981 年科学出版社）、《郁达夫传》（1984 浙江文艺出版社）。王志国老师的《经营管理理论》（中国人民大学出版社）等。

2000 年中国人民大学调整充实了原有的“日本研究中心”，更名为“日本人文社会科学研究中心”，为人大今后的日本问题研究设置了一个坚实的平台。

从 1937 年算起，中国人民大学的日语教育及日本研究已有 81 年的历史。回顾过去，展望未来，我们对明天的发展信心百倍。

四、对日语系未来发展的建议

人大日语系成立的时间晚于北大、北师大等名校，但令人欣慰的是人大日语专业发展得很好，进步得也很快。简单列举一下数字就能说明问题，全国开设日语专业的学校有四百多所，人大是全国第八个招收日语博士的学校，在我们之前全国开设日语专业的学校也只有北京大学、北京外国语大学、广东外语外贸大学、上海外国语大学、东北师范大学、吉林大学和洛阳解放军外国语学院这七所学校而已。

在人大日语专业的发展历程中有过几次转型。最初我们只负责全校公共外语的教学，后来学校有了外语系，再到后来成立了外国语学院，有了专业化的外语教学体系，我们最终从单纯的语言教育机构成功转型成为语言文学研究这种学科性质的专业机构。最近我一直在思考日语系的未来，也包括这次我校外国语言文学学科在全国第四轮学科水平评估中轮评估结果为 B+，学科整体水平得分位于全国前 10%~20% 的这件事，我认为人大日语专业要想保持这样一流的水平，很重要的就是明确对自己未来的定位。按照传统的观点，我们外语研究就是研究语言文学还有广义的文化，但是我觉得外语研究不该仅限于这个定位，尤其是在今天的中国，更不应该受困于这个框架。今后的研究不能只包含语言文化，还要研究整个日本的方方面面，日本的语言文化只是我们学术研究的一个基础，或者说只是一个方面。人大是一个未来明确的学校，在日本学研究这一块完全可以做得更好。但是，说实话，直到现在人大在日语学研究这

方面做得还不够好。北外的日本学研究中心现在已经分为好几个方向了，其中有专门搞经济的，有专门进行社会研究的。因此我对未来日语系最大的期待就是希望他们可以进行一次成功的转型，转变成为从事日语学研究的专业机构。

我从人大成立日语系开始就做系主任，现在退休了，看到日语专业的快速发展，我觉得很欣慰。祝人大外国语学院和我们日语系有更大的发展。